

Appel à Projets : Évaluation des actions d'innovations pédagogiques IDEA – Université Paris-Est – en partenariat avec l'ESPE de l'Académie de Créteil.

L'Université de Paris-Est et la cellule IDEA, en partenariat avec l'ESPE de l'Académie de Créteil et sa Mission Recherche, lance un appel à projets dont l'objectif est de conduire des recherches visant à évaluer les dispositifs pédagogiques développés et mis en œuvre dans le cadre du dispositif IDEA - <http://idea.univ-paris-est.fr/fr/index.html>.

Le dispositif « IDEA » est une Initiative d'Excellence en Formations Innovantes (IDEFI) portée par huit établissements membres¹ d'Université Paris-Est (UPE). Le dispositif IDEA vise une transformation progressive de l'accueil, la formation, l'évaluation et l'accompagnement à la (ré)insertion des étudiants. Son ambition est de proposer des dispositifs de formation innovants afin d'améliorer la qualité des enseignements, de faciliter l'accès aux études et la réussite de tous, tout au long de la vie, en particulier, pour les profils d'étudiants moins "classiques" (adultes en reprise d'études, étudiants internationaux, étudiants salariés...)

Dans ce cadre, IDEA soutient depuis 2012 des expérimentations pédagogiques innovantes à l'initiative des établissements en conformité avec ses objectifs :

- Individualisation des parcours
- Diversification des publics
- Evaluation transdisciplinaire
- Accompagnement renforcé

L'Université Paris-Est émet régulièrement des appels à projet IDEA et plusieurs expérimentations pédagogiques innovantes se déroulent ou se sont déroulées au sein des établissements de la COMUE. Il s'agit à présent de mesurer et d'objectiver les effets des projets pédagogiques développés dans le cadre d'IDEA en conduisant des évaluations répondant aux standards de la méthodologie scientifique.

Cet appel à projets a ainsi pour objectifs de :

- Mesurer l'**impact pédagogique** des projets financés (adoption de nouvelles modalités pédagogiques, utilisation de nouvelles méthodes pour évaluer l'apprentissage des étudiants, analyse du degré et nature des changements proposés, création d'outils ou dynamiques pour accompagner le changement, etc.).
- Explorer les **mécanismes facilitateurs et les freins au changement pédagogique** en offrant des clés pour permettre de modéliser les projets ayant déclenché des

¹ Les établissements sont l'UPEC, l'UPEM, l'École des Ponts ParisTech, ESIEE Paris, l'EIVP, l'ESTP, l'Eav&t, et l'ENVA.

dynamiques du changement structurantes². Il s'agira de déterminer les **facteurs clés de réussite** associés aux projets évalués, en offrant une analyse permettant de dégager quelques indicateurs quantitatifs et qualitatifs généralisables au niveau de la thématique, de la méthodologie, du type de public, des acteurs engagés dans les expérimentations, etc.

- Examiner **les conséquences** les plus importantes de ces changements pédagogiques pour les enseignants et les étudiants, afin de favoriser une logique de transformation pédagogique visant l'individualisation, l'adaptation aux besoins d'un public varié et la pérennité des transformations pédagogiques proposées.

Ces évaluations seront menées par des équipes de recherche disciplinaires ou pluridisciplinaires non impliquées dans les projets évalués. Cette action d'évaluation devra donner lieu à publication(s) et se dérouler en synergie avec les équipes des projets évalués, sous la coordination de la cellule IDEA et d'un comité de pilotage.

Ce comité de pilotage est constitué de 7 personnes, dont 5 chercheur(e)s et / ou expertes de l'éducation, 1 représentant de l'ESPE et 1 représentant de la cellule IDEA. Les 5 chercheur(e)s ont pour rôle essentiel l'évaluation des candidatures des laboratoires, l'audition des porteurs sélectionnés, le suivi des productions des laboratoires et de l'ensemble de la démarche d'évaluation, ainsi que la production d'un rapport final analysant l'impact du processus d'évaluation mis en place. Les personnes de l'ESPE et de la cellule IDEA auront pour rôle d'assurer la coordination générale du processus mis en place, le suivi financier et la coordination entre les différents acteurs.

Cet appel à projet s'adresse aux chercheurs de différents laboratoires du périmètre de l'ESPE de l'Académie de Créteil (UPEC, UPEM, Université de Paris 8, Université de Paris 13).

Le projet de recherche, validé par le / la responsable du laboratoire de recherche, sera porté par un(e)/des chercheur(e)s ou enseignant(e)s-chercheur(e)s membres des unités de recherche entrant dans le périmètre académique de l'ESPE.

Chaque laboratoire pourra participer à l'évaluation de 1 à 3 projets financés par IDEA au maximum. Les laboratoires sélectionnés seront soutenus pour un montant maximum de 15 000 € par projet et par an, sur une durée d'un an. Les projets d'évaluation proposés par les laboratoires devront être cohérents avec les thèmes des projets IDEA évalués. La liste des projets IDEA concernés est présentée dans l'annexe 2. Les descriptifs des projets IDEA sur lesquels porte cet appel à projets seront mis à disposition des laboratoires et consultables sur <http://idea.univ-paris-est.fr/fr/appels-a-projets/document-2813.html>.

² Dans le cadre de cet appel à projet une action structurante est censée imprimer une nouvelle dynamique d'excellence et d'innovation, à tous les niveaux de formation.

Dans le cadre du budget maximum proposé, ne sont éligibles que des dépenses de fonctionnement (petits matériels, frais de déplacement, frais de publications et d'équipement en lien direct avec la recherche proposée,) et de personnel (vacations de recherche)³.

Les dossiers de candidature sont à envoyer à :

Ariadna Ayala Rubio: ariadna.ayalarubio@univ-paris-est.fr
Responsable de l'appel à projets 'évaluation des projets IDEA' au sein de la cellule IDEA

et à

Tiana Ramaroson : ramaroson@u-pec.fr
Service Recherche et Internationalisation / Mission Recherche – ESPE de l'Académie de Créteil.

Les candidatures seront examinées par le Comité de Pilotage. La décision sera ensuite communiquée aux porteurs de projets.

Les critères de sélection sont (sans hiérarchie) :

- la qualité scientifique du projet ;
- l'adaptation aux indicateurs d'évaluation de l'ANR décrits dans l'annexe 1.
- la qualité des méthodes de recherche proposées pour mesurer l'impact pédagogique du / des projet(s) sélectionné(s),
- le potentiel de réponses aux objectifs du présent appel à projets.

Les porteurs s'engagent chaque année à élaborer un bilan scientifique et financier (récapitulatif des dépenses effectuées), en lien avec le planning décrit dans la fiche projet déposée dans le cadre du présent appel à projets. . Un *workshop* d'échange et de présentation des résultats sera organisé une fois par an par la cellule IDEA et l'ESPE.

³ Les frais de déplacement qui seront pris en charge seront les frais liés aux déplacements dans les établissements d'UPE. Les autres demandes seront examinées par le comité de pilotage.

Calendrier

Les équipes projet peuvent déposer leur candidature du au **20 février 2017** à minuit. Les porteurs des projets présélectionnés seront auditionnés par le comité de pilotage le 20 mars 2017.

Dépôt avant le 20 février 2017
Évaluations par le comité de pilotage : 22 février - 4 mars 2017
Réponses aux équipes : semaine du 6 mars 2017
Auditions porteurs sélectionnés : 20 mars 2017
Démarrage des évaluations : avril 2017

Pour toute information sur l'appel à projets et la candidature, contacter Ariadna AYALA RUBIO (ariadna.ayalarubio@univ-paris-est.fr).

Micheline Barthout

Vice-présidente Formations d'Université Paris-Est

Coordinatrice du dispositif IDEA

Denis Alamargot

Directeur adjoint de l'ESPE de l'Académie de Créteil

Annexe 1. Les indicateurs d'évaluation des projets IDEA.

Il est indispensable d'inclure dans les propositions de recherche des processus conduisant à mesurer l'impact des projets financés par IDEA. Voici un rappel des objectifs de l'évaluation et des critères d'évaluation et des indicateurs demandés par l'ANR :

- Mesurer l'impact pour les enseignants et les étudiants ;
- Evaluer le coût financier des projets (rentabilité économique générée par les transformations pédagogiques) ;
- Extraire un modèle/une méthodologie capable d'être transposée à d'autres situations de formations, à d'autres contextes ;
- Dégager les facteurs clés du succès ;
- Objectiver les résultats des projets pour pouvoir en rendre compte de manière plus tangible.

Les critères de l'ANR en vue de l'évaluation de l'innovation pédagogique

Les projets financés par l'ANR dans le cadre des IDEA doivent être :

- **Structurants :**
Des actions de nature à imprimer une nouvelle dynamique d'excellence et d'innovation, à tous les niveaux de formation (formation initiale et formation tout au long de la vie).
- **Innovants :**
À différents titres : attractivité, y compris internationale, des étudiants, employabilité, ingénierie de formation, pluridisciplinarité, lien avec la recherche, partenariats conduits pour parvenir aux résultats attendus. Les notions d'égalité des chances et de variété des publics formés sont également caractéristiques des projets IDEFI, qu'il s'agisse de formation initiale ou de formation tout au long de la vie professionnelle.
- **Démonstrateurs :**
Des projets qui ont vocation à préfigurer les formations du futur par de nouveaux dispositifs, de nouvelles démarches de formation, de nouveaux contenus et de nouvelles méthodes.
- **Transformants :**
Ces démonstrateurs doivent avoir un effet transformant pour les établissements concernés, pour des regroupements d'établissements ou encore pour tout un champ de

formation. On attend d'eux qu'ils aient une portée exemplaire pour le système d'enseignement supérieur dans son ensemble.

La proposition de recherche servira à analyser le niveau de la dynamique de transformation incitée suite au financement des projets IDEA.

Les indicateurs de résultats :

Les résultats atteints depuis le lancement du projet et les difficultés rencontrées

- Nombre de bénéficiaires en FI (apprenants entrants, apprenants ayant validés la formation) ;
- Nombre de bénéficiaires en FTLV ;
- Méthodes et réalisations pédagogiques (production d'outils et des dispositifs d'accompagnement spécifiques) ;
- Formation des formateurs ;
- Dissémination des connaissances ;
- Implication d'autres établissements ou d'enseignants d'autres disciplines ;
- Modèle économique : l'un des critères de l'action IDEFI était de soutenir des projets ayant le potentiel d'être autofinancés à l'issue de la phase de financement au titre des Investissements d'Avenir. C'est pourquoi il est important d'estimer les ressources extérieures nécessaires afin de rendre pérennes les projets.

Indicateurs d'impact :

- **Rayonnement (local, national et international)** : en tant que démonstrateurs devant avoir un effet transformant sur le paysage de l'enseignement supérieur français, il est attendu que les IDEFI diffusent leur expérience, leurs bonnes pratiques, mais aussi leurs réalisations pédagogiques dans un rayon de plus en plus large au fil des années :
 - Partenariats avec les entreprises, lien avec les besoins économiques et l'emploi ;
 - Effet sur l'insertion professionnelle ;
 - Nombre de professeurs étrangers invités.
- **Essaimage** pédagogique au niveau local et national : effet d'entraînement du projet et son impact sur la politique de son écosystème :
 - tentatives de l'enseignant ou de l'équipe pédagogique pour extraire un modèle ou méthodologie et pour la diffuser ailleurs (diffusion des connaissances, des travaux et des publications liées au projet ;
 - Effets d'entraînement sur l'établissement. Inscription sur la politique du site ;
 - Dynamique de réseaux.

Devenir des apprenants à l'issue de la formation

Impact socio-économique (contribution des entreprises ou des associations en heures de formation ou financement, création des entreprises par les apprenants).

Annexe 2. Liste de projets IDEA.

1. Développement d'une approche <i>blended learning</i> en simulation médicale vétérinaire (ENVA)	<i>Blended Learning</i> (apprentissage hybride)
2. Ateliers en physique (ESIEE)	Apprentissage par problème
3. LP-ASSR (UPEC)	Création d'une formation à distance - FC
4. TER (UPEC)	Formation à distance – accompagnement individualisé

Les descriptifs des projets à évaluer sont disponibles sur : <http://idea.univ-parisest.fr/fr/appels-a-projets/document-2813.html> dans la section « Document(s) à télécharger ».